



SSD y FUHSD
Reunión de padres
de
Juntos

28 de mayo de 2024



Agenda

1. Introducciones, Agenda, Resultados
2. Oferta de cursos de español de FHS y Secuencia de cursos
3. Contenido del curso Pathway de español para hablantes nativos de FHS
4. Prueba diagnóstica de español de FHS y recomendación de asignación de cursos
5. Preguntas frecuentes sobre el apoyo estudiantil de Juntos en FUHSD
6. Cómo obtener el sello estatal de alfabetización bilingüe en la Preparatoria
7. Graduación de Preparatoria vs. elegibilidad para UC/CSU
8. Solicitud de padres de Juntos para agregar literatura en español AP
9. Solicitud de inscripción de padres de HHS Juntos en Fremont HS

Introducciones, Agenda, Resultados

Distrito Escolar de Sunnyvale:

- Christina Ballantyne, Ed.D., Directora de currículo, instrucción y evaluación de SSD
- Daniel Poo, director de Columbia MS
- Esteban Ybarra, director de San Miguel

Distrito Escolar de Preparatorias de Fremont Union :

- Rosa Kim, Junta Directiva Distrito Escolar Secundario Fremont Union
- Naomi Nakano-Matsumoto- Junta Directiva Distrito Escolar Secundario Fremont Union
- Trudy Gross, Ed.D., Superintendente asociado del distrito escolar secundario de Fremont Union
- Bryan Emmert, director de Fremont HS
- Israel González, profesor de español de Fremont HS
- Denae Nurnberg, Ed.D., Coordinadora de Datos y Evaluación de FUHSD

Prueba diagnóstica de español de FHS y recomendación de asignación de curso

Nivel de asignación	Detalles de diagnóstico de Español, opción múltiple (% promedio correcto)	Evaluación de español NWEA (Percentil promedio)	Detalles de la evaluación de escritura
Español 2 NS	53%	55%	La composición contiene errores que causan o pueden causar confusión, impide la comprensibilidad o fuerza la interpretación y utiliza estructuras gramaticales básicas.
Español 3 NS	78%	73%	La composición contiene errores que no impiden la comprensibilidad y utiliza algunas estructuras gramaticales avanzadas.

SSD proporcionará y correlacionará al tiempo:

- Evaluación de español NWEA (Tri 1 y 2)
- Calificaciones de CSA de español en CA de 7.º grado

Ofertas de cursos de español de FHS/Secuencia de cursos

El proceso de programación de cursos responde con solicitudes de estudiantes

1. Los estudiantes reciben una recomendación para la selección de cursos basada en una evaluación diagnóstica.
2. Últimamente los estudiantes/padres seleccionan el curso de preferencia.
3. El horario se elabora anualmente basado en las solicitudes de estudiantes.

español 1

español 2 NS

español 3 NS

español 2

español 3

Idioma Español AP

Pregunta sobre agregar literatura AP de español



Contenido del curso Pathway de español para hablantes nativos de FHS vs.
Contenido del curso de la ruta para estudiantes de un segundo idioma

Contenido del curso de la ruta para estudiantes de un segundo idioma

- Para estudiantes aprendiendo español como lenguaje extranjero.
- El objetivo principal de este curso es aumentar la competencia comunicativa en el idioma español.
- Los estudiantes utilizan el idioma español para explorar la cultura del idioma.

Contenido del curso Pathway para hablantes nativos de español

- Para estudiantes que ya entienden español.
- Enseñado enteramente en español.
- La clase adopta un enfoque de artes del lenguaje.
- Refuerza los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativa y presentacional.

Hablantes de español 2 vs. Hablantes de Español 3

Hablantes de español 2

- Leer variedades de cuentos y textos auténticos de diferentes regiones de hablantes en español del mundo
- Explorar la historia y los eventos actuales.
- Cubrir estructuras gramaticales básicas con énfasis en las irregularidades del idioma.
- Enfoque en sintaxis, ortografía y la construcción de vocabulario.
- Participar en debates y presentaciones.
- Escribir

Hispanohablantes 3

- Leer literaria más extensas y textos auténticos de diferentes regiones de hablantes en español del mundo.
- Explorar la historia y los eventos actuales.
- Cubrir estructuras gramaticas avanzadas con énfasis en las irregularidades del idioma.
- Continuar construyendo vocabulario
- Implementar el uso consistente de acentos.
- Participar en debates y presentaciones.
- Escribir

Resultados del examen diagnóstico

Diagnostic exam results

Niveles



Estudiantes de 9º grado en Lenguaje y Cultura AP en Español

- Adaptarse a un nuevo ambiente escolar puede ser difícil para un alumno de 9º grado.
- Los años extra de madurez también son beneficiosos.
- El 9º grado no es parte de AG, requisitos de cursos de 10º a 12º grado.
- Español AP es el equivalente a un curso de nivel universitario intermedio.
- Prepara a los estudiantes para el examen de español AP, que evalúa a los estudiantes tanto en el idioma español como en la cultura hispana del mundo de habla en español en general.
- Los temas están destinados para estudiantes de edad universitaria.
- Los estudiantes también necesitan comprender la cultura estadounidense.
- Los estudiantes benefician de sus clases de Historia y Literatura Mundial.
- Por el momento, FHS no ofrece otras clases de español después de Lenguaje Español AP.

Preguntas frecuentes sobre el apoyo a estudiantes y familias de Juntos en FUHSD

1. Firebird Fiesta (visita a la escuela, folleto con el horario)
2. Noche de orientación para padres de 9° grado .
3. Los Padres (1 vez/mes)
4. Presentaciones de consejería para 9 ° grado en otoño y primavera (revisión de recursos en la escuela, selección de cursos, requisitos de graduación de la universidad y la preparatoria)
5. Presentaciones de consejería para el 10 ° grado (enfocadas en carrera s y alineación de la selección de cursos con las metas postsecundarias)
6. Presentaciones de consejería para el 11 ° grado (enfoque universitario y profesional, revisión/enfoque de programas CTE)
7. Talleres de asesoramiento durante el almuerzo/ lonche para las reuniones y/o solicite una reunión a través del sitio red de consejer ia escolar.

Orientación Escolar y Apoyo Estudiantil

SCHOOL COUNSELING & STUDENT SUPPORT

The purpose of the School Counseling Program is to assist students with their academic planning so they can take full advantage of a range of options upon graduation from high school. FUHSD's School Counseling Teams at each site generally include Certificated School Counselors, College and Career Advisors and Administrators. These team members are often the first point of contact for students and families seeking information about FUHSD's high schools. The majority of counseling services are delivered through group presentations in the classroom or in evening presentations for students and their families. Counseling presentations occur throughout the year at each site with topics that include choosing a college and career, financial aid and course selection. The Counseling team is available to students and their families for individual appointments for support with:

- College to career planning (including a 4-year plan toward graduation);
- Facilitating positive, collaborative relationships with peers and teachers;
- Navigating the high school experience (including time management, involvement in extracurricular activities, self-advocacy, volunteer and internship opportunities); and
- Social emotional wellness.

The College and Career Advisors are the point of contact for college representatives, military recruiters, volunteer and internship opportunities. They also organize our district's College Fair each fall. College and Career Advisors support Naviance, our district's college and career planning tool, which provides students with personalized surveys and customized career and college exploration resources.

FHS CEEB CODE 053460

APPOINTMENTS

SCHEDULE CHANGE REQUEST

SCHOOL PROFILE

STUDENT TUTORS/LAB ASSISTANTS 24-25

GUIDANCE COUNSELOR AND COLLEGE AND CAREER ADVISOR APPOINTMENTS

Drop in meetings are also available during BRUNCH, LUNCH, and TUTORIAL no appointment needed for this.

School Counselor
and College & Career
Advisor appointment
request

School Counseling Team

High School Planning

College & Career Planning

Student Wellness & Resources

Climate Office

Incoming Students

¿Cómo obtener el sello estatal de alfabetización bilingüe en la preparatoria?

Criterio 1: Demostrar fluidez en el idioma inglés	
Opción 1: Trabajo de curso	3.0 GPA en 40 créditos de inglés
Opción 2: Evaluación (uno de estos exámenes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAASPP-Puntuación de 3 2. Examen de inglés AP: puntuación de “3” o superior 3. SAT: puntuación de 480 o superior en la parte de inglés
Solo para estudiantes EL: Se requiere una puntuación ELPAC de “4”	

Criterio 2: Demostrar fluidez en otro idioma además del inglés	
Opción 1: Trabajo de curso	Nivel 4 o 5 del curso de idiomas mundiales con GPA de 3.0 o superior
Opción 2: Evaluación (uno de estos exámenes)	Examen AP de Idiomas Mundiales: puntuación de “3” o superior

Graduación de la preparatoria vs. elegibilidad para UC/CSU

Graduación de preparatoria :

- Otro idioma además del inglés no es un requisito.
- Puede satisfacer los requisitos para 2 de 3 selecciones electivas.

Elegibilidad para UC/CSU:

- Nivel 2 requerido
- Nivel 3 recomendado
- Enfoque en el “nivel”, no en los “años” o los “créditos”.

Pregunta sobre los cursos GPA y AP

Cálculo de promedio de calificaciones (GPA):

A=4 puntos (5 puntos para AP/Honores)

B=3 puntos (4 puntos para AP/Honores)

C=2 puntos (3 puntos para AP/Honores)

D=1 punto (0 puntos extra para AP/Honores)

Nota: FUHSD no determina las calificaciones AP/Honores como la UC en el cálculo del GPA en nuestro expediente académico.

Paso 1: Convertir grados a puntos de calificación. Convertir los grados con letras A a G obtenidas en todos los cursos completados entre el verano después del 9.º grado y el verano después del 11.º grado.

Paso 2: Agregar un punto extra por cada semestre de un curso de nivel de honores de la UC, con un máximo de 8 puntos entre los grados 10.º y 11.º

Paso 3: Sumar todos los puntos para encontrar el punto total de las calificación.

Paso 4: Dividir el total de puntos de calificación por la cantidad de grados con letras obtenidas en los cursos tomados entre el verano después del 9.º grado y el verano después del 11.º grado.

Solicitud de padres de Juntos para agregar literatura en español AP

Proceso y requisitos para agregar un curso nuevo en FUHSD:

1. El interés de los estudiantes es el primer criterio para determinar si se debe explorar un curso de español AP adicional (FHS puede encuestar a los estudiantes de español sobre este tema en el otoño del grado 10. °).
2. Se requiere campeón docente. Desarrollar un curso nuevo es una tarea grande y saber que este curso probablemente sea solo una sección hace que sea más difícil reclutar maestros, pero FHS colaborará con el personal en este tema.
3. Aprobación del curso examinado por el personal de FUHSD y finalmente es presentada a la Junta Directiva de FUHSD para su aprobación.

Solicitud de inscripción de padres de HHS Juntos en Fremont HS

Proceso y requisitos...

1. FUHSD ha aprobado la solicitud para que los estudiantes de Juntos permanezcan con su grupo de Juntos y asistan a Fremont HS independientemente de su escuela de residencia en FUHSD.
2. Para solicitar esta transferencia, comuníquese con Jason Crutchfield, Director de Servicios Administrativos (Jason_Crutchfield@fuhsd.org) a más tardar en enero de enero de novena grado .

Conclusión y preguntas

[Preguntas frecuentes sobre el español en FHS](#)